

人是可持续发展的关键因素

张福洪

(黄河水利职业技术学院, 河南 开封 475001)

摘要:人的素质是可持续发展的关键因素,它为可持续发展提供动力源和智力支持,决定着可持续发展的方向。可持续发展呼唤人的科学精神、人文精神,科学文化素质、法律道德素质的提高。

关键词:可持续发展;人的素质;对人的素质的要求

中图分类号:C92

文献标识码:A

文章编号:1008-486X(2001)02-0073-03

Human Is the Key Factor of the Sustainable Development

ZHANG Fu-hong

(Yellow River Conservancy Technical Institute, Kaifeng 475001, Henan, China)

Abstract: Human's quality is the key factor of the sustainable development. It provides the power source and intellectual support for the sustainable development and determines its direction. The sustainable development is calling for the improvement of the scientific spirit, humanistic spirit, scientific and cultural qualities, legal and moral qualities.

Key Words: sustainable development; human's quality; requirement of human's quality

邓小平从当代科技发展的高度,从国际经济竞争的实质和我国现代化建设的客观需要出发,提出了我国的可持续发展战略。“可持续发展问题的中心是人。”这是1994年9月世界人口与发展大会明确提出的重要论断。因此,探讨人在可持续发展战略中的地位、作用,特别是人的素质对实施可持续发展战略的影响,具有重要的理论和实践意义。

一、可持续发展中的人口问题

可持续发展是一种立足现实、面向未来的发展战略,它是人们在不断认识和总结经济与社会发展规律的基础上作出的正确抉择。

二战后,许多国家为了尽快发展经济,纷纷采取了以人口增长和过度工业化特征的经济增长措施。但随着科技进步和工业化的迅猛发展,许多地方出现环境恶化、自然资源再生能力衰竭、自然净化能力下降等一系列环境污染和生态破坏现象,而这些现已成为人类社会发展的公害,给人类带来了很大的痛苦,对经济发展造成了严重的影响。社会发展的实践,使人们逐渐认识到破坏人和自然和谐统一的

“工业文明”和所谓“发达”,无异于人类的自毁。为此,有识之士提出了可持续发展战略。我国在社会主义建设过程中,特别是在改革开放之后,取得了重大成就。但我国是一个人口大国,人均资源短缺,经济实力和科技能力较为薄弱,在社会主义现代化建设中,是重复一些发达国家出现的人口增长和过度城市化、工业化,造成严重污染后再治理的老路,还是总结历史经验,吸取别国教训,实施以人为中心的可持续发展战略?这两种选择摆在我们面前。正是在认真探求经济和社会发展规律的基础上,我国作出了实施“可持续发展战略”的正确抉择。

可持续发展是人类面临困境作出理智选择后树立起来的新的发展观,它强调要切实将节约资源、保护环境提高到关系人类生存和发展的战略高度,是“满足人们当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展”^[1]。它要求实现人、经济、社会、资源的协调发展及人自身的全面发展,在人与自然、人与人相互协调中推动经济发展和社会的全面进步。这样做不仅在当代能形成良性循环,同时也能够使子孙后代赖以持续、快速、健康发展。

收稿日期:2001-01-09

作者简介:张福洪(1951-),男,河南开封市人,助理讲师,从事统计学原理、政治经济学教学与研究。

在人类社会的发展过程中,推动历史前进的动力及动力的大小由多种因素构成,但其中社会前进的速度、发展的质量在很大程度上取决于作为社会发展主体的人的状况。首先,人口的数量、质量、结构对可持续发展具有制约和影响作用。以我国为例,从人口资源上讲,我国素以地大物博,人口众多著称于世。地大物博,使我国资源总量在世界上名列前茅,但人口众多,则又使我国的人均资源排名落后,加之科技的迅速发展对资源需要的“加权效应”,以及人们环境意识的淡薄所造成的乱采滥伐,我国许多资源已向人们亮出“黄牌”甚至“红牌”——已临近世界人均拥有量的最低警戒线。因此,努力处理好经济建设与人口问题的矛盾,大力节约资源,是可持续发展的根本要求。其次,从人口与环境关系方面看,中国是在工业化国家建设现代化过程中带来工业化严重污染和环境恶化之后进行社会主义现代化建设的,所以我们在发展过程中,决不能重蹈“先污染,再治理”的覆辙,应将人口、资源、环境作为一个系统工程。特别是变对自然界“唯我所用”的价值导向为“自然是人类之友”的价值导向,规范人的行为,不断调整、优化人与环境的关系,谋求经济发展与环境保护、生态平衡的“最优化”,实施可持续发展战略。

二、人的素质是可持续发展的关键因素

人类社会发展的历史和现实告诉我们,导致人们盲目追求经济增长,资源严重破坏,甚至不惜牺牲人类自身的未来和子孙后代利益的“竭泽而渔”行为,关键原因在于人自身的素质低。正是传统的“经济增长和人对自然的改造是有限度的”之类盲目的经济增长思想,才使得人们无视子孙后代赖以生存、发展的条件而采取以耗竭资源、破坏生态、污染环境为代价的所谓“高速增长”发展方式。正是由于人们只看到人是自然界的主体而未看到人同时又是自然界的客体,只强调人类的“为我”需要和主导地位,僭妄滥施,以牺牲自然资源来满足自己的需求,正是“谋求经济发展天然合理”观念的支配,才使得人们忽视自然环境对人类的承载能力,不考虑生态系统的限阈,漠然面对环境日益恶化和自然资源日益枯竭的状况。而正是在上述这些观念影响下,带来了一系列危及人类生存与发展的严重问题。反思人们过去的观念和和行为,要使可持续发展战略得以正确地实施,必须从改变人的传统观念、提高人的素质入手。

人的素质,是指在一定的社会条件下,在实践的基础上不断形成和发展起来的从事社会活动的基本条件,它是综合性的,是人文素质、道德素质、科技素质,法律素质及科技水平、思维能力等的有机统一体。它通过人们在各种社会生活、生产实践中的思想、观念和行为表现出来。人的素质不仅为可持续发展战略的实施提供精神动力和智力支持,而且决定着

可持续发展的方向和道路。

首先,人的素质的提高是可持续发展的最大资源和动力源。人是自然和社会发展的主体,又是自然界和社会的客体。在人对物依赖的社会状态下,人只是自然环境中的普通一分子,人类的发展在很大程度上是对自然界消极被动地适应的过程,人的主体作用发挥得并不充分。随着人类社会实践能力的不断增强,人在自然界的主体地位和能动作用也愈加明显,人的思想、观念和素质的高低在实践中的作用也愈来愈大。这是因为,人的思想、观念、意识等集中体现了实践的目的,体现了人的意向欲求向外部客观世界的转化。另一方面,人的思想、意识又体现着人们对自己行动的主动自我调节,实践活动始终要受到思想、意识的推动,从而形成人类实践活动的最大动力。要消除一切不利于可持续发展的负面影响,首先要消除一切不利于可持续发展的思想观念,培养与可持续发展相适应的思想观念、思想方法、思维方式以及各种素质,否则,一切只能是纸上谈兵,不可能真正兑现。

其次,人的素质制约着可持续发展战略实施的质量与后劲。党的十四大报告强调:“科技进步,经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者的素质,培养大批人才。”邓小平同志也曾经指出:“我们国家,国力的强弱,经济后劲的大小,越来越取决于国民素质的提高和人才资源的开发。”^[2]著名的美国社会学家英克尔斯在《人的现代化》一书中也明确指出:“如果一个国家的人民缺乏一种能赋予这些制度以真实生命力的广泛的现代心理基础,如果没有执行和运用这些现代制度的人,没有从心理、思想、态度和行为方式上都经历一个向现代化的转变,失败和畸形发展是不可避免的。”随着知识经济的到来,人作为生产力诸要素中最活跃、最革命的要素,它的素质的高低,将直接影响着可持续发展的后劲与进程。最后,人的素质的提高是可持续发展的目的和体现。可持续发展是人的素质弘扬和升华的过程,只有提高人的素质,可持续发展才能正确地实施。但可持续发展同时也为人的素质的提高,人的主体性、能动性的正确发挥、拓展提供了新的舞台和场所。可持续发展作为“以人为中心”的新的发展观,不仅认为发展是人类物质财富的增加和积累,更重要的是体现为社会内部机制的整体合理化,即政治、经济、道德、文化、人口等因素的演进与互动更符合人的自由发展的本性。在人口基本需要满足的基础上,使人口素质提高和人的潜力发挥,“培养社会的人的一切属性,并且把它作为具有尽可能广泛需要的人生产出来”^[3]。每个人在物质享用、创造性能力、社会关系和个性诸方面的全面自由而充分的发展,是社会发展水平的历史尺度。所以,提高人的素质,追求人的自由、全面发展,当然也就必须成为可持续发展的目的和体现。

三、可持续发展对人的素质的要求

既然人口素质的高低在可持续发展中具有举足轻重的

作用,那么培养或重塑人的素质就是可持续发展的必然要求。

首先是培养科学精神和人文精神。所谓科学精神,就是理性精神和逻辑精神,其本质就是追求事物的客观性和规律。它要求人们对任何一个事物进行认识和研究时,要抛弃自己的主观臆想和情感,按照事物的本来面目事实是地去评价,在此基础上,揭示一事物与它事物之间的质和量的关系,进而支配它、控制它,使它为人类服务。人文精神,就是把人作为评判一切的标准、一切行为的出发点和归宿点的主体精神。可持续发展客观上要求在人口、资源、环境、经济、社会的相互协调中发展。当然,在其发展过程中,应该把社会的主体——人类的利益作为发展的根本目标,但这种根本目标的实现,必须在尊重自然和社会发展规律的基础上,按照规律的要求去行动,把人类的内在尺度与客观世界的外在尺度统一起来,把符合客观规律性和符合人的主观能动性统一起来才能实现。为此,作为可持续发展的主体的人,必须增强理性思维和创造性思维的能力,树立科学的世界观和方法论,发展辩证思维方式,从而不断提高认识世界和改造世界的能力。

其次是科技文化素质。当今世界,国际竞争日趋激烈,而竞争的实质是人才的竞争。人才的素质直接决定了经济与社会发展的速度及国家的强弱。因此,发展教育事业,提高全民族的科学文化素质,是社会主义建设的根本大计。虽然改革开放以来,我国的教育取得了显著的成绩,但从总体上说,还比较落后。据1990年人口普查的数据看,我国受过高等教育的比例,不仅大大低于发达国家,也低于一些发展中国家。在我国人口中,初中文化程度以下,甚至文盲半文盲还占有相当的比例。我国的企业经济效益低,管理混乱,农业科学技术难以普遍推广,宝贵的资源和生态环境不能得到有效的保护和利用,一些破坏行为屡禁不止,在某些地方封建迷信盛行……产生这诸多问题的一个根本性的原因就是人的素质偏低。解决这些问题的根本手段就是大力提高全社会的科技知识,树立科学精神,培养可持续发展所需要的科技文化素质,从而为社会发展注入源源不竭的动力,为可持续发展战略的正确实施奠定坚实的基础。

第三、法律道德素质。即确立依法保护和利用自然资源、维护发展生态环境的素质。以法律的形式强制人们的一切实践活动遵循自然生态规律,调节和解决人们在可持续发展过

程中所发生的种种矛盾和冲突。

可持续发展战略的实施,将会大大改变人与自然的关系,改变社会的产业结构以及人们的工作方式、生活方式乃至思维方式,这必然会导致新旧观念的冲突及人们固有的思想行为方式与可持续发展要求的矛盾。因此就必须加强法律对人们行为的调控和规范。首先,要制定和完善保证可持续发展的法律和法规。在研究新情况的基础上,制定出对可持续发展具有超前意义和引导作用的法律,强制人们在法律许可的范围内行动,利用法律的规范功能来抑制社会生产、生活中的消极因素。其次,可持续发展战略是立足现实、面向未来的长期发展战略,在实施过程中,会牵涉到各种经济利益关系和矛盾冲突,如果缺乏对这些潜在问题的认识,不能及时对这些矛盾冲突加以预测、防范、引导、管理,就会影响和妨碍可持续发展的正确实施。因此,加紧完善立法,提高人们的法律素质,势在必行。

道德素质,即在可持续发展过程中,要彻底改变传统的对待自然的态度,树立把人类当成自然界的一员,“一兴俱兴,一损俱损”的意识,建立与自然和谐共生的“亲密伙伴”关系,促进人类道德的完善和进步。法律素质和道德素质,已成为人们社会生产中不可缺少的基本条件。然而由于受我国大多数人自身文化科技素质的限制,法律意识、道德意识的淡薄和欠缺,还是较为普遍的现象,特别是对把保护环境,维护生态平衡作为可持续发展的前提条件,人们还缺乏普遍的思想认同,诸如一些地区片面追求经济效益和生活富裕,从境外收购各种废旧垃圾,造成其生存环境受到严重破坏的现象还时有发生。在西部大开发中,一些地区置国家的法律、法令于不顾,忽视国家对资源综合利用的政策法规,乱采滥伐等所造成的负面影响不容低估。因此,提高人们的法律素质和社会素质,用法律规范和道德约束人们的行为,是可持续发展的重要条件。

人是综合素质的集合体,而综合素质又是上述素质的总和,恰如金字塔的最底层。在强调人的上述素质的同时,要不断提高人的综合素质。

综上所述,可持续发展必然要求人的素质的提高和全面发展,而人的素质的提高又是可持续发展的基础和保证。人的素质将随着可持续发展战略的实施不断提高,而可持续发展战略也必将在人口素质不断提高和完善的基础上逐步得以实现。

参考文献:

- [1]1987 联合国宣言:我们共同的未来[M] 吉林人民出版社.1997.
- [2]邓小平文选(一九八三—一九九三年)[M].1993. 120.
- [3]马克思恩格斯选集(第一卷)[M]1972. 507.