

科学发展观是对马克思主义的创新

陈 华

(开封教育学院,河南 开封 475004)

摘 要: 科学发展观是新世纪之初我国发展面临着在城乡发展不平衡、地域发展不平衡、经济和社会发展不平衡、国内发展和对外开放不协调、资源浪费和环境污染严重、忽视人的全面自由发展等问题的时代背景下提出来的,其内涵是坚持以人为本,坚持全面发展、协调发展、可持续发展,它在新的时代条件下丰富和发展了马克思主义,是对马克思主义发展观的创新,具有指导全局的重大理论意义和实践意义。

关键词: 科学发展观;以人为本;全面发展;协调发展;可持续发展

中图分类号:D61

文献标识码:A

文章编号:1008-486X(2005)04-0086-04

Scientific Development Standpoint Is the Innovation to Marxism

CHEN Hua

(Kaifeng Educational College, Kaifeng 475004, Henan, China)

Abstract: Scientific development standpoint was put forward at the beginning of the new century when the development of China faced a lot of problems such as unbalanced development of towns and countries, regions, economy and society; unconformable national development and the open policy, resources waste and serious environment pollution, neglect of all-round development of human, etc. Its connotation is to insist on human-oriented, all-round, harmonious and sustainable development. Scientific development standpoint enriches and develops Marxism under a new age condition, is an innovation to the development standpoint of Marxism, and has a great theoretical and practical significance of guiding the overall situation.

Key words: scientific development standpoint; human-oriented; all-round development; harmonious development; sustainable development

0 引言

党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标和宏伟蓝图,为我国在新世纪继续深化改革,加快推进社会主义现代化建设,促进经济、社会全面发展指明了方向。党的十六届三中全会进一步解放思想、实事求是、与时俱进,提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”^{[1] (P34)},强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”^{[1] (P33)},进一步推进改革开放,全面建设小康社会。这是一种新的科学的发展观,是我们党对国内外在发展问题上经验教训的深刻

总结,对我国发展过程中面临的各种新情况、新问题的可贵探索,它表明了我们党的执政理念在不断升华,执政能力在不断提高。科学发展观是新世纪全面建设小康社会的实践升华和理论突破,对于构建和谐社会、实现全面小康社会,进而实现现代化的宏伟目标,具有重大而深远的意义。

1 科学发展观提出的时代背景

科学发展观是我们党从新世纪新阶段的实际出发,从全面建设小康社会的实践需要出发,努力把握发展的规律,汲取人类关于发展的有益思想成果,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题而提出的。科学发展观来源于实践,是新

收稿日期 2005-05-10

作者简介 陈 华 (1967-),女,河南开封人,讲师,学士,从事高校政治经济学教学与研究工作。

时期全面建设小康社会实践的升华。改革开放以来,我们始终坚持以经济建设为中心,始终秉承“发展是硬道理”的基本理念,取得了举世瞩目的成就。但随着改革开放和现代化建设的不断深入,发展的深层次矛盾和问题日益凸显。

1.1 城乡发展不平衡

由于特殊的历史原因,中国城乡形成了相互分割的二元结构,城乡的社会意识、社会结构和社会运转方式存在巨大差异,城市已不同程度地进入了现代社会行列,而农村大都还停留在落后的传统社会阶段,城乡居民的生活质量和水平差别较大,“三农”问题日益突出。

1.2 地域发展不平衡

东南沿海地区发展迅速,中西部地区发展缓慢,地区差距有继续扩大的趋势,区域发展很不协调。东西部经济发展的较大差距已经成为制约我国经济进一步发展的主要因素之一。

1.3 经济发展和社会发展不协调

其表现为:第一,经济发展、经济结构与社会结构发展不协调;第二,经济发展与教育科技、文化卫生、环境保护等社会事业发展不协调;第三,经济发展与社会管理发展不协调;第四,经济体制改革与行政体制改革发展不协调。

1.4 国内发展和对外开放不协调

在对外开放的过程中,我们不断引进外资、引进国外先进技术,扩大能源进口,这些措施极大地推动了我国经济的发展,起到过十分积极的作用。但由于存在盲目引进和没能很好处理自身发展与对外开放的关系问题,不仅造成了大量的重复建设和外汇浪费,而且导致我国目前某些领域在资金、技术、能源上过分依赖国外的被动局面。这种状况若不改变,必将成为我国经济进一步发展的瓶颈和障碍,使我们的未来发展受制于人。

1.5 资源浪费和环境污染问题严重

世界范围内传统工业化的过度发展,导致了日益严重的资源和环境问题。我国人均资源占有量很少,再加上过去粗放经济增长模式所造成的资源浪费和环境破坏,使我国未来的经济和社会发展正面临巨大的资源和环境压力。

1.5.1 资源浪费问题

近些年来随着我国经济的快速发展,资源耗费和浪费问题日渐突出。尽管我国GDP的增长速度很快,但是,我国在单位产品产值的能源消耗上,也是位居世界前列的,而且浪费极其惊人。据有关方面统计,我国单位产品产值的能源消耗是美国的4.3倍,是法

国和德国的7.7倍,是日本的11.5倍。资源的大量消耗和浪费,不仅极大地降低了当前的经济效益,而且,加速了不可再生资源的耗竭速度,将严重影响我国经济未来的发展。

1.5.2 环境污染问题

经济发展的根本目的是为了改善人类的福利状况,促进人的全面健康发展。但是,我国现在经济发展所引起的环境污染和破坏,却使经济发展的效果大打折扣。白色污染、噪音污染、大气污染、水污染、食品污染等等,严重地降低了人们的生活质量,甚至威胁到人类的生存空间。我国今后的发展走什么样的道路,选择怎样的发展模式和战略,已是摆在我们面前的一个十分突出和亟待解决的问题。

1.6 忽视人的全面自由发展

我们党历来重视人的发展,重视人民群众的创造性和对历史的推动作用。毛泽东倡导把“为人民服务”作为党的一切工作的出发点,邓小平把全体人民共同富裕作为社会主义的本质内涵,江泽民要求我们党要始终代表最广大人民的根本利益。但是曾几何时,由于我们面临着社会主义革命和建设的历史重任,我们的思想和行动过多地集中于经济发展和社会变革(即改造客观世界)的方面,对马克思所追求的人的自由全面发展(即改造作为主体的人自身)方面没能给予应有的重视,个人的全面自由发展受到限制。随着社会的发展和文明的进步,随着人们物质文化生活水平的提高,人们对精神文化的需求不断增长,个人发展和人的主体性意识日益凸显。如何顺应时代潮流,迈向人类最高理想,是我们面临的又一个时代课题。

面对现实中存在的这些矛盾和困难,我们必须转换思维、更新观念,重新设计发展道路。科学发展观正是在这样的背景下提出的。它立足于解决实践中提出的各种现实问题,既顺应时代潮流,又切合中国实际,是全面建设小康社会实践的理论升华,是马克思主义的又一次与时俱进,是中国未来发展道路的必然选择。

2 科学发展观的内涵

以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观是一种理性的发展观,这种发展观以人的发展为核心,以系统性、全面性和综合性来考虑发展问题,涉及经济、政治、文化、社会发展各个领域。

2.1 坚持以人为本

坚持以人为本,就是以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人们日益增长的物质文化需要,切实保障人民群

众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民^{[1](P281)}。

科学发展观把人的全面发展看作是发展的最终目的和最强大的动力,把提高人的物质文化水平和健康水平作为发展的出发点和归宿,在经济发展过程中,围绕人的全面发展,实现经济增长。在发展中不仅重视物的增长,而且特别重视人的全面发展,重视解决与人的全面发展密切相关的问题,把提高人的生活福利、拓宽人的发展空间、维护人的发展权利作为经济发展的终极关怀。

2.2 全面发展

全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步^{[1](P281)}。

科学发展观强调发展的全面性,在发展的目标上,要求在发展中兼顾整个社会包括物质文明、政治文明、精神文明的全面进步,而且这种全面进步是所有人的全面发展和进步;在发展的衡量制度上,是以包括经济发展、政治发展、文化发展在内的全面性的指标为衡量发展的标准;在发展的内容上,强调既要考虑经济指标的增长,又要考虑政治民主、科技进步、教育发展、生态环境保护、社会结构的完善、文化的繁荣、收入分配的改善;在发展的手段上,强调提高发展的能力,主张在技术进步的基础上,提高资源的循环再生能力;在发展的后果上,强调低代价发展,既实现发展的代内公平,又保证发展的代际公平。

2.3 协调发展

协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展与对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础与上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调^{[1](P281)}。

科学发展观强调协调性,在发展中强调“统筹”和“协调”原则。一是强调统筹城乡协调发展,促进城市与乡村良性互动,逐步缩小城乡差距和改变城乡二元结构,既重视城市化和工业化,又重视农业和农村经济的发展。二是强调统筹区域经济的协调发展,解决区域市场分割、区域经济发展差距问题,促进区域经济合理分布和协调发展,逐步缩小区域经济发展的差距。三是强调统筹经济与社会协调发展,在发展经济的同时,大力推进教育、科技、文化、卫生等社会事业的改革与发展,减少失业和贫困人口,解决社会公正和反腐败等社会问题。四是强调统筹人与自然和谐发展,既要加快发展的速度,更要注重增长的质量,努力实现速度、结构、质量、效益相统一。坚持以信息化

带动工业化,以工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新路子,实现发展经济和保护环境的双重目标。五是强调统筹国内发展和对外开放,充分利用国内国际两种资源、两种市场,实现内外优势互补,促进共同发展。

2.4 可持续发展

可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展与人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展^{[1](P281)}。

科学发展观是可持续发展观,它把经济发展的长期利益和短期利益结合起来,认为发展既不能简单地与增长划等号,也不能简单地理解为向自然的索取。强调人与自然的和谐性,在保护自然、尊重自然,并与自然和谐相处的过程中,来实现经济增长与经济发展。人在认识和运用自然规律的基础上,要爱护自然,自觉地承担起保护自然的责任,以经济效益、社会效益和生态效益的有机协调,当前利益与长远利益、整体利益与局部利益的统一作为出发点,推动整个社会走上文明发展的道路。

3 科学发展观的理论意义和实践意义

3.1 科学发展观的理论意义

发展的观点是马克思主义唯物辩证法的首要观点。马克思主义的经典作家历来重视和强调发展观,认为人类社会发展的根本动力是社会内部的基本矛盾运动,人民群众的伟大实践是推动社会发展的直接动力,人的自由而全面的发展是社会发展的目的和归宿。毛泽东思想是对马克思主义的继承和发展,是马克思主义的中国化,它丰富了马克思主义的发展观,指导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利。邓小平理论是建设有中国特色社会主义的理论,是中国当代的马克思主义。邓小平同志尤其强调发展,提出了“发展是硬道理”这一科学论断,指出“不发展不是社会主义,发展慢了也不是社会主义。”“三个代表”重要思想,强调发展先进生产力、发展先进文化,其主题仍是发展,把发展作为我党执政兴国的第一要务。强调代表最广大人民的根本利益,如何代表?也靠发展。不发展,人民生活水平得不到改善,就无法代表人民的根本利益。

在新的历史条件下,以胡锦涛同志为总书记的党中央认真研究和解决中国发展的许多重大问题,在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,根据新的形势和任务,明确提出了科学发展观,即以以人为本,全面、协调、可持续的发展观。科学发展观是从新世纪

新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,它科学地回答了发展什么和怎样发展这一重大的现实理论问题,进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,必将成为新时期我国全面建设小康社会的理论基础和指导思想。科学发展观既与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承,相互统一于建设社会主义现代化的伟大实践之中,又是对这些理论的丰富、发展和创新。

3.2 科学发展观的实践意义

3.2.1 树立科学发展观是全面建设小康社会的需要

全面建设小康社会,重在全面,就是要把低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康社会,建设成为经济更加发展、民主更加健全、人民生活更加殷实的惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。这个宏伟目标决不仅仅是一个经济发展目标,同时也是包括政治、文化、生态等社会各个领域全面发展的目标。只有树立科学发展观,才能真正实现全面建设小康社会的宏伟目标。

3.2.2 树立科学发展观是加快我国现代化建设发展的需要

当今世界,文化与经济、政治相互交融,在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。知识经济时代,科学进步日新月异,单纯就经济抓经济的观念已经落伍,在激烈的国际竞争中也难以有一席之地。必须善于正确处理经济发展、社会发展与文化发展、科技进步的关系,充分发挥科技的带动作用 and 文化的支撑作用。以牺牲环境为代价的经济发展模式,正在被时代

所淘汰,以高科技含量、低资源消耗为特征的可持续发展模式,是发展先进生产力的必然趋势。我国要抓住机遇,加快发展,就必须顺应时代的潮流,顺应世界的趋势,结合中国的实际,在科学发展观指导下加快我国社会主义现代化事业的发展步伐。

4 结语

科学发展观是从实际出发,解放思想、实事求是的产物,具有实事求是、与时俱进的理论品格。高举邓小平理论的伟大旗帜,认真贯彻“三个代表”重要思想,树立和落实科学发展观,积极推进经济社会全面发展,推动人的全面发展,全面建设小康社会和我国社会主义现代化的宏伟目标就一定能够达到,中华民族的伟大复兴就一定能够实现。

参考文献:

- [1] 中央保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室. 保持共产党员先进性教育读本 [Z]. 北京: 党建读物出版社, 2005.
- [2] 牛文元. 全面建设小康社会的科学发展观 [N]. 文汇报, 2004-03-07(6).
- [3] 王志伟. 经济学视角下的科学发展观 [J]. 内蒙古财经学院学报, 2004, (3): 3-8.
- [4] 胡鞍钢. 中国: 新发展观 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2004.
- [5] 罗朝良. 论统筹发展 [J]. 东南学术, 2004(1): 96-100.
- [6] 余源培. 对经济与社会协调发展的理性思考 [J]. 探索与争鸣, 2003(12): 1-4.
- [7] 李向阳. 科学发展观与全面建设小康社会的发展目标 [J]. 南京政治学院学报, 2004, (3): 16-19.

[责任编辑 张振元]